



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICO
FAMILIARES

ICSEF

2023



CONTENIDO

1. Icsef en el tiempo	2
2. IDENTIDAD	5
3. FUNDAMENTOS	5
4. MISIÓN	6
5. VISIÓN	6
6. PROPÓSITO SUPERIOR, PROPUESTA DE VALOR y Slogan	6
9 PROPÓSITOS	8
9.1. En relación con la Docencia.	8
9.2. En relación con la Investigación.	10
9.3. En relación con la Proyección Social.	10
9.4. En relación con el Bienestar Institucional.	11
10. Fundamentos del proceso formativo en el ICSEF	11
10.1. Fundamento Antropológico	12
10.2. Fundamento Sociológico y Humanístico	12
10.3. Fundamento Pedagógico y Didáctico	12
11 Organización y gestión	15
11.1. Estructura orgánica	15
11.2. Órganos de Gobierno colegiados	15

1. Icsef en el tiempo

Por iniciativa de la ACF (Asociación Cultural Femenina, www.acfemenina.org.co), entidad sin ánimo de lucro que promueve la formación de la mujer en Colombia, el Instituto Superior de Ciencias Sociales y Económico Familiares – ICSEF, comenzó sus actividades en la ciudad de Bogotá en el año 1969 dando respuesta a la necesidad de incorporar a la mujer al desarrollo económico del país mediante su participación activa y comprometida con las instituciones de servicio, entendiendo como institución principal la familia. Son instituciones de servicios los colegios, universidades, hospitales, clínicas, hoteles, restaurantes, y todas aquellas que se dedican al cuidado y bienestar de las personas.

En el año 1971 el ICSEF se constituye en una institución educativa orientada a ofrecer formación profesional con el Programa Administración de Instituciones de Servicio. En 1974, el Ministerio de Educación, por medio del ICFES, concedió la aprobación a este programa en el nivel tecnológico.

En 1980 se comenzaron a ofrecer cursos de extensión sobre Administración del Hogar y cursos de actualización para egresadas logrando así ampliar su radio de acción. En el año 1984, la Universidad de La Sabana, como resultado de un estudio de desempeño laboral adelantado con las 350 egresadas del programa tecnológico del ICSEF pertenecientes a esta primera etapa, creó el programa profesional de Administración de Instituciones de Servicio dado que el estudio arrojó que el 80% de las profesionales ICSEF se encontraba desempeñando cargos directivos. Con este programa y en el marco de un Convenio interinstitucional con la Universidad de La Sabana, parte de nuestras egresadas optaron al título profesional de administradoras de instituciones de servicio.

La segunda etapa del ICSEF se inicia en 1995 con la búsqueda y estudio, en Bogotá y sus alrededores de un área donde la mujer se encontrara desprotegida en términos de capacitación y formación; es, entonces, cuando el ICSEF traslada su sede, en 1997, al Municipio de Fusagasugá, en el área colindante con el Municipio de Silvania, Provincia del Sumapaz. El ICSEF continúa consolidando, de esta manera, los principios institucionales de bienestar y desarrollo de la persona, la familia y el servicio. En el 2004, ICSEF ofrece los siguientes programas: Técnico Profesional en Administración Hotelera y de Servicios de Bienestar y Tecnología en Administración Hotelera y de Servicios de Bienestar, logrando así formar técnicos, con una formación integral, para trabajos operativos y tecnólogos para trabajos de operación, supervisión y desarrollo de servicios. En virtud de lo dispuesto en el artículo 1 del Decreto 2216 de 2003, en el año 2008, el ICSEF, sin perder su vocación técnica y tecnológica origen de

su creación y acogiéndose a la Ley 749 de 2002, se redefinió bajo la estrategia de ciclos propedéuticos según Resolución Número: 6202 del 24 de septiembre de 2008. Este mismo año se obtiene el registro calificado del programa técnico profesional en Gastronomía.

En el 2016, obtiene el registro calificado del Programa Profesional en Administración hotelera y de Servicios y se renuevan los ya existentes.

En el 2017, inicia procesos de internacionalización y para ello establece convenios con entidades hoteleras y universidades en México. Abre el Centro de Alojamiento – CEAL El Rocío para dar oportunidad de formación a aspirantes de otras regiones del país y emprende el Proyecto Dora del Hoyo -Fina Panadería y Pastelería.

En el 2018, ICSEF inicia el Proyecto Terranova – ICSEF GLOBAL, con apoyo de la Fundación Limmat Stiftung¹ con el fin de implementar un modelo de formación inspirado en el modelo de formación dual suizo y de esta manera, contar con mujeres mejor formadas para realizar su trabajo profesional y al mismo tiempo, crear las condiciones para llegar a tener un cubrimiento geográfico mayor a diferentes regiones del país.

El año 2019, en el marco del Proyecto Terranova ICSEF GLOBAL, se adelanta un primer proyecto denominado Formación de Formadores con el fin de mejorar la capacidad de *enseñar a hacer* en las ciencias de la hospitalidad de los profesores de ICSEF, tutores para los diferentes campus empresariales y monitores de los campus propios, mediante el modelo de enseñanza dual suizo. Se estableció una alianza con Promotora Althea – entidad que administra la Casa de Convivencias Torreblanca, vecina a ICSEF, para que fuera el campus aliado de formación práctica donde las alumnas de ICSEF pudieran realizar sus prácticas en alojamiento, lavandería, conservación del valor, cocina, entre otros, aplicar la teoría y desarrollar habilidades, destrezas y competencias para el trabajo en un ambiente de aprendizaje protegido y guiado.

Con el propósito de desarrollar competencias y lograr resultados de aprendizaje altos en nuestras estudiantes se adelantó, también, una revisión curricular de los programas académicos de ICSEF y se ajustaron los contenidos de las diferentes asignaturas del Plan de Estudios de acuerdo con las necesidades del sector hotelero y gastronómico; se diseñó el modelo de formación ICSEF inspirado en el modelo de formación dual suizo que se denominó *Aprende Haciendo en ICSEF – Modelo APHI* y se configuraron los diferentes campus de formación práctica – on job training, para que las alumnas ICSEF desarrollen las competencias para que se desempeñen profesionalmente con eficiencia y eficacia y sean profesionales que marquen la diferencia en el sector de la

¹The Limmat Foundation was founded on the 13th of March 1972 in Zurich (Switzerland) and is the oldest umbrella foundation in Switzerland. As an independent, non-profit and internationally active foundation, it is under supervision of the federal Swiss Federal Department of Internal Affairs. The Limmat Foundation is tax-exempt and politically, religiously as well as ethnically unaffiliated.

hospitalidad – hoteles, restaurantes, organizaciones de servicios, entre otras y se implementó un piloto de formación dual con 14 alumnas (12 alumnas con apoyo económico del 90% del valor de la matrícula), que iniciaron su carrera técnica profesional en gastronomía u hotelería en julio de 2019. Este piloto finalizó en julio del 2021.

Se crea la Unidad de Producción y Educación -EDUPRO que busca configurarse como un *campus de formación práctica empresarial* donde las alumnas ICSEF aprendan a trabajar mediante el manejo de tiempos y movimientos, resistencia y rapidez, entre otros. El segundo propósito de EDUPRO es, mediante economía circular, potenciar el desarrollo de los padres de familia de las alumnas y de los productores locales que sean productores de los insumos necesarios para la producción en EDUPRO, generando riqueza en la región y desarrollo ocupacional y con los rendimientos que se obtengan de la comercialización de la producción, apoyar a las alumnas con necesidad económica comprobada que no disponen de los recursos para el pago de sus matrículas de ICSEF, su manutención, entre otros. El tercer propósito de EDUPRO: convertirse en el Centro de Innovación de ICSEF – I+D+i, a partir de la investigación aplicada en producción agroalimentaria, el desarrollo de productos y la puesta en escena de los mismos, evidenciando innovación y creatividad.

En junio de 2019, como producto de la investigación aplicada en gastronomía y el saber práctico en transformación y conservación de productos alimenticios, se inicia el proyecto La Propia Tierra de Sumapaz, emprendimiento de salsas para la mesa y la cocina, dulces, saladas, ahumadas, especiadas y picantes. Al finalizar el año se contaba con registros sanitarios INVIMA para los diferentes productos.

En el 2020, con motivo de la Pandemia ocasionada por el COVID 19, ICSEF incursiona, por primera vez, en la educación mediada por la tecnología. Participa activamente en el programa Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional contando como Padrino a CEIPA con quien desarrolla el Modelo de Educación Virtual ICSEF el cual incorpora y articula estrategias pedagógicas y didácticas del Modelo Aprende Haciendo en ICSEF inspirado en el modelo de formación dual suiza. Se capacitaron los profesores con el liderazgo de la Dirección Académica. Además, ICSEF por este trabajo, fue reconocido en la Noche de los Mejores por Ministerio de Educación Nacional en su ceremonia del 2020. Ofrece cursos de cocina y repostería a través de las plataformas meet y zoom. Realiza su proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de registros calificados. Realiza el primer ejercicio de comercialización del portafolio de productos de La Propia Tierra de Sumapaz y surge el emprendimiento La Terraza, menús a domicilio.

Se creó y registró en Minciencias el ICSEF como institución – InstituLac y el GrupoLac denominado: *Región, servicio y emprendimiento*.

En el 2021, ICSEF participó en la convocatoria de investigación de fin de año de la Universidad de La Sabana en conjunto con la Facultad de Ingeniería y el programa de Gastronomía para la realización conjunta del proyecto “Potencial de materiales de origen vegetal como fuente de proteínas lixiviadas con actividad espumante como sustituto de albúmina de huevo en matrices alimentarias”. El material de origen de estudio por parte de ICSEF es el chachafruto (balú).

Con el fin de posicionar a ICSEF como una institución que trabaja en favor de la mujer bajo el lema de “*ICSEF más que una IES, una labor social en favor de la mujer*”, se presentaron 18 proyectos a diferentes organizaciones internacionales y nacionales de los cuales vale la pena resaltar la aprobación de un proyecto por parte de Fundación Bancolombia y uno de **AHF**Foundation, proyectos en favor de la mujer del campo colombiano.

En el 2021, y de acuerdo con las necesidades y tendencias educativas, el ICSEF ofrece sus programas en alternancia - modalidad presencial y modalidad presencialidad asistida por tecnologías. Durante este año, se consolidó el Modelo Aprende Haciendo en Icsef - *ApHi* . Vale la pena anotar que este modelo consta de ambientes de aprendizaje específicos para el desarrollo de competencias prácticas a saber:

ICSEF como Centro de Excelencia que permite tanto el desarrollo del saber teórico como del saber práctico en ambientes de aprendizaje con la tecnología necesaria para desarrollar competencias con el acompañamiento de un profesional con formación pedagógica o profesor con experiencia práctica profesional. Este campus cuenta con iniciativas de emprendimiento como pretextos formativos para las estudiantes, en diferentes etapas de desarrollo a saber: pre-incubación, incubación o financiación.

El campus de formación práctica aliada que se caracteriza por ser un ambiente real de aprendizaje práctico con el acompañamiento de un tutor con formación práctica y conocimientos teóricos adecuados.

*El campus de formación práctica empresarial propio que posibilita el desarrollo de competencias para el trabajo con el acompañamiento y supervisión de un tutor. Forma parte de este campus **La Propia Tierra del Sumapaz**, primera spin-off de ICSEF en vías de constituirse como empresa comercial independiente de ICSEF.*

El campus de formación práctica empresarial en convenio perteneciente al sector de la hospitalidad donde las alumnas realizan su práctica profesional que es válida como experiencia laboral bajo la supervisión de un tutor empresarial externo a ICSEF.

En agosto de 2021, se presentó **La Propia Tierra del Sumapaz** a la convocatoria de Minciencias: **Creación de empresas de base tecnológica tipo Spin-Off basados en biotecnología, bioeconomía o tecnologías convergentes con esta**. Es seleccionada y obtiene como beneficios mentorías para el mejoramiento de la Spin-Off y \$40 MM para el mejoramiento de la tecnología.

Teniendo en cuenta la trayectoria de más de 25 años de ICSEF en la Provincia del Sumapaz y la planta de profesores con alta formación y experiencia práctica se identifica que la consultoría especializada en Turismo, Hotelería, Gastronomía y Cuidado es una estrategia para establecer vínculos con el entorno y aportar a: a) La reactivación del sector de la hospitalidad, b) la mejora de la competitividad de los prestadores de servicios turísticos de las regiones colombiana y c) la creación de ambientes de aprendizaje y generación de empleos femeninos para la vinculación laboral de las alumnas ICSEF. Además, conocedoras de que el Modelo *ApHi* implica contar con iniciativas de emprendimiento para el desarrollo de competencias prácticas en las alumnas, durante el 2021, ICSEF crea su unidad de consultoría *Con-Altura* con el fin de aportar al mejoramiento de la industria de la hospitalidad. Este emprendimiento busca desarrollar un servicio de consultoría mediante el cual las alumnas del programa de hotelería, en particular las alumnas de los ciclos tecnológico y profesional universitario, puedan desarrollar competencias prácticas para su desempeño profesional exitoso en esta área.

Se pretende, entonces, con *Con-Altura* fortalecer los vínculos con el entorno ofreciendo como propuesta de valor una consultoría especializada en turismo, hotelería, gastronomía y cuidado para entidades públicas y privadas de las regiones. El consultorio está conformado por un equipo de profesionales con altas competencias académicas y práctica en las líneas del desarrollo de proyectos turísticos, gestión empresarial para la hospitalidad, formación y capacitación empresarial y productos para la persona, la familia y la empresa. Esta iniciativa se encuentra alineada con las intenciones del país de reactivar el turismo como importante motor de desarrollo y competitividad del país.

Otro avance académico del 2021 es el Proyecto ICSEF Digital que busca aumentar la cobertura e impacto de ICSEF en la formación de la mujer vulnerable colombiana mediante el ofrecimiento de programas en modalidad híbrida - presencial y online.

En el 2022, aunando la investigación y la innovación, ICSEF constituyó la sociedad comercial por acciones simplificada LA PROPIA TIERRA DE SUMAPAZ S.A.S. B.I.C. y recibió de CREAME, empresa operadora de la convocatoria de Minciencias, \$40 MM para el mejoramiento de la tecnología de **La Propia Tierra de Sumapaz**. Estos recursos se utilizaron para:

- ✓ Compra de equipos especializados para la producción estándar de las diferentes líneas de productos en cuanto a color, acidez y textura.
- ✓ Implementación del sistema de gestión de calidad de la producción de los productos que constituyen cada una de las líneas de producción: salada, dulce, especiadas y picantes.
- ✓ Validación de la vida útil de los productos por laboratorio certificado.

✓ Creación de la empresa y registro ante la CCB.

En el 2022, como parte de la alianza estratégica con Fundación Bancolombia, ICSEF ingresó al programa de Becas Gen-50 con la participación de 15 alumnas al igual que se vinculó a otros programas de la Fundación como los programas de Voluntariado Bancolombia, Cuentas sin cuento y Educación financiera, entre otros.

ICSEF participó en dos convocatorias del Ministerio de Educación a saber: **Ruta de fortalecimiento para el ofrecimiento de programas en múltiples modalidades**. Con el acompañamiento de la EAFIT se definió una ruta de fortalecimiento institucional para asegurar las condiciones tanto institucionales como de programa establecidas por el Decreto 1330 para cada ciclo de formación de los tres programas profesionales que contempla el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2021-2025. Como producto de este acompañamiento, se estableció una ruta que está recorriendo ICSEF para alcanzar las siguientes metas: ICSEF pensado digital & estratégicamente e ICSEF con programas profesionales en múltiples modalidades a 2026. La segunda fue: **Convocatoria para el fomento de la oferta de educación superior basada en cualificaciones – 2022**. Con el acompañamiento de la Universidad Minuto de Dios, se diseñaron los programas de Administración turística y hotelera y Gastronomía de acuerdo con el marco nacional de cualificaciones.

El año 2022, ICSEF obtuvo los siguientes reconocimientos:

- ✓ Segundo puesto en Pruebas SABER PRO (ICFES) a nivel nacional entre las instituciones de carácter tecnológico.
- ✓ El Ministerio de Educación Nacional nos entregó en el Foro Educativo 2022 en noviembre el Galardón por Buena Práctica en Educación Superior a favor de la mujer campesina.
- ✓ Una alumna ICSEF obtuvo el Primer Puesto en el Premio Sazones y Sabores del Restaurante Santa Clara de Monserrate en competencia con estudiantes de la Universidad de La Sabana, del Gato Dumas, del SENA, entre otras.
- ✓ El Concejo Municipal de Fusagasugá reconoció al ICSEF y exaltó la labor que realizamos: “ (...) por sus aportes valiosos con el propósito de asegurar una educación de calidad para las mujeres, en especial a la mujer rural en el Municipio de Fusagasugá generando gran impacto a nivel de la Provincia del Sumapaz, el departamento y el país”.
- ✓ ICSEF celebró este año 25 años en la Fusagasugá y 51 años de fundación.

En el 2022, se desarrolló la Unidad de Tecnología para la Educación con TIC – EDUTICS mediante la vinculación de un profesor a cargo de la implementación y mantenimiento de los recursos tecnológicos al igual que de la formación y capacitación en el uso de los mismos con propósitos académicos. Se desarrolló la primera fase del Proyecto de ICSEF DIGITAL con recursos donados por Limmat Stiftung. Se recibió una

donación en especie de computadores, pantallas, televisores de la empresa de tecnología SAP - empresa alemana.

De igual manera, en este año, se desarrolló la política institucional de derechos de autor y la de propiedad intelectual de ICSEF. Se avanzó en la investigación aplicada a la producción de alimentos en conjunto con la investigadora Gabriela Caez de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana.

En este año, con el fin de establecer un relacionamiento estrecho y estratégico en la zona de influencia de ICSEF se abrió la Unidad de Relacionamiento ICSEF y se vinculó a ICSEF la ex-directora de la Cámara de Comercio de Bogotá Sede Fusagasugá quien en el último trimestre del año aportó al establecimiento de vínculos con el entorno y la búsqueda de alumnas y recursos económicos para su apoyo y para el desarrollo institucional.

ICSEF se vinculó, también, durante el 2022, como representante de las instituciones de educación superior al Consejo de Cuenca del Río Sumapaz y ha participado activamente en la construcción del Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica (POMCA) con el fin de aportar a los objetivos de sostenibilidad ambiental en la región.

Como parte de maduración del modelo de formación de ICSEF ApHi - Aprende Haciendo en ICSEF, en el 2022, se oficializó la figura de la Tutora como la formadora encargada de orientar, acompañar, proteger y ayudar a la formación práctica de la alumna a la par que es la responsable de la producción en cada iniciativa.

De igual manera, durante este 2022, ICSEF sigue desarrollando su Modelo de Sostenibilidad Económica el cual tiene tres fuentes de ingresos a saber: a) ingresos propios por la operación - alumnas, cursos de extensión y educación continua, b) iniciativas empresariales - La Propia Tierra de Sumapaz, Proyecto Dora del Hoyo, Proyecto La Terraza-restaurant escuela y ConAltura - un proyecto de consultoría y asesoría en el sector de la hospitalidad y c) Donaciones.

En este 2023, ICSEF presenta a Fontur el Proyecto: **“Fortalecimiento de las capacidades y habilidades emprendedoras de 175 mujeres desde y para el turismo”**.

2. IDENTIDAD

ICSEF, corporación civil de educación superior, de índole privado, sin ánimo ni fin de lucro (ESAL), regional-rural, localizada en la Finca Torreblanca, vereda Usatama en el Municipio de Fusagasugá, de carácter tecnológico, redefinida por ciclos propedéuticos, para la formación integral de la persona, en especial de la mujer en desventaja social,

económica y geográfica, en las ciencias administrativas y de la hospitalidad y con un enfoque basado en el aprender haciendo, centrado en la persona. ICSEF atiende a la singularidad de la persona y su cuidado desde los principios cristianos, no confesional, abierta a todos los credos y razas. Obra corporativa de la Prelatura del Opus Dei a quien le ha confiado la formación espiritual de los miembros que la soliciten.

3. FUNDAMENTOS

Los fundamentos del Proyecto Educativo del ICSEF se enmarcan en la Antropología filosófica, en la Filosofía de la Educación y en los principios científicos de la Administración, del Servicio y de la Hospitalidad.

Esta fundamentación está presente en todo el quehacer pedagógico y formativo institucional, inspirando su Misión, objetivos y procesos.

El ICSEF concibe al hombre como persona humana y centra su actividad en su perfectibilidad: ser trascendente, único e irrepetible, social, en permanente proceso de perfección y agente de su propio cambio.

El ICSEF concibe la educación como auto-perfeccionamiento. Valora –como guía y soporte- la acción educativa del educador y la función educadora del entorno.

Se apoya en la teoría pedagógica de la obra bien hecha de Víctor García Hoz, en la cual se afirma que el trabajo bien hecho repercute en el perfeccionamiento de quien lo hace.

El ICSEF al dirigir la formación de la persona humana, lo hace con un enfoque cristiano: busca la formación en valores e influir en las áreas de administración y hospitalidad con una cultura propia en servicio y calidad.

El ICSEF fundamenta su gestión en la Hospitalidad y la Administración caracterizada por el servicio y la calidad como factor diferenciador.

El ICSEF entiende por hospitalidad la ciencia y el arte de proporcionar bienestar en todas las áreas del sector terciario de la economía.

El ICSEF se apoya en la Administración como fundamento científico y logístico que permite a la hospitalidad la aplicación de los procesos administrativos (planear, dirigir, ejecutar y evaluar) en sus actividades para el buen logro de los objetivos.

El ICSEF concibe la calidad en el servicio como cultura imperante en una institución que refleja la calidad humana de sus colaboradores.

4. MISIÓN

Institución de Educación Superior colombiana, comprometida con la calidad de la educación en las ciencias administrativas y de la hospitalidad; con la promoción de la persona humana y en particular, de la mujer en situación de vulnerabilidad geográfica, económica y social; con la investigación aplicada, la innovación y el emprendimiento como eje transversal de formación y desarrollo de productos y servicios que coadyuven al cuidado de las personas y la familia.

5. VISIÓN

Una IES referente regional por su investigación aplicada al desarrollo de proyectos turísticos y de mejoramiento de la industria de la hospitalidad y generación de emprendimientos gastronómicos, autosostenible, con una población estudiantil de 300 mujeres procedentes de diferentes regiones del país y con acreditación de alta calidad de uno de sus programas.

6. PROPÓSITO SUPERIOR, PROPUESTA DE VALOR y Slogan

Propósito Superior: ¡Existimos para mejorar la sociedad, haciendo realidad los sueños de la *mujer* de ser profesional!

Propuesta de Valor: Formamos mujeres profesionales que aprenden a Ser & Hacer lo que sueñan.

Slogan: El ICSEF para Ser y Soñar en Grande

7. PRINCIPIOS ICSEF

Los principios corporativos del Instituto Superior de Ciencias Sociales y Económico Familiares–ICSEF, inspirados en la visión cristiana del hombre y del mundo, además de señalar su identidad y definir las características que lo distinguen de otras instituciones de educación superior colombianas, orientan la formación con altos niveles de calidad y excelencia que ofrece el ICSEF por ciclos propedéuticos.

Corresponde a la razón de ser del ICSEF, atender a la:

- Formación integral de la persona humana como precepto del quehacer institucional.
- Defensa de la familia como eje de formación y soporte de vida integra.
- Educación de la mujer como persona capaz de asumir un proyecto profesional que la compromete con la construcción, desarrollo y progreso del País.
- Indagación permanente de la verdad, la ética y los valores en la apropiación y aplicación de la ciencia, la técnica y la tecnología.
- Apropiación de conceptos como servicio, solidaridad, cooperación, convivencia, laboriosidad, entre otros, siempre orientados al bien común.
- Formación y fortalecimiento de habilidades orientadas al emprendimiento y el liderazgo como medios de impactar con proyectos y acciones concretas la región y el entorno en general.
- Práctica innovadora como el “saber hacer” de las disciplinas que se estudian, con prospectiva empresarial, social, investigativa y de servicio.
- Responsabilidad social universitaria y empresarial en términos de tener como misión la educación del personal más calificado de formación científica, técnica y tecnológica en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales y así convertir la responsabilidad social en el tercer gran objetivo, junto a la formación educativa, profesional, y la actividad investigativa.
- Transversalidad en lo educativo para lograr la formación política del buen ciudadano.

8. VALORES ICSEF

De acuerdo con los principios corporativos, el ICSEF se propone fundamentar la formación de la mujer y el cumplimiento de su Misión por medio de los siguientes valores corporativos:

Rasgos del Valor

- **Solidaridad**

Acuerdo, armonía, diálogo, participación, decisión, reconocimiento, disciplina, compartir, ayuda y trabajo por el Bien Común.

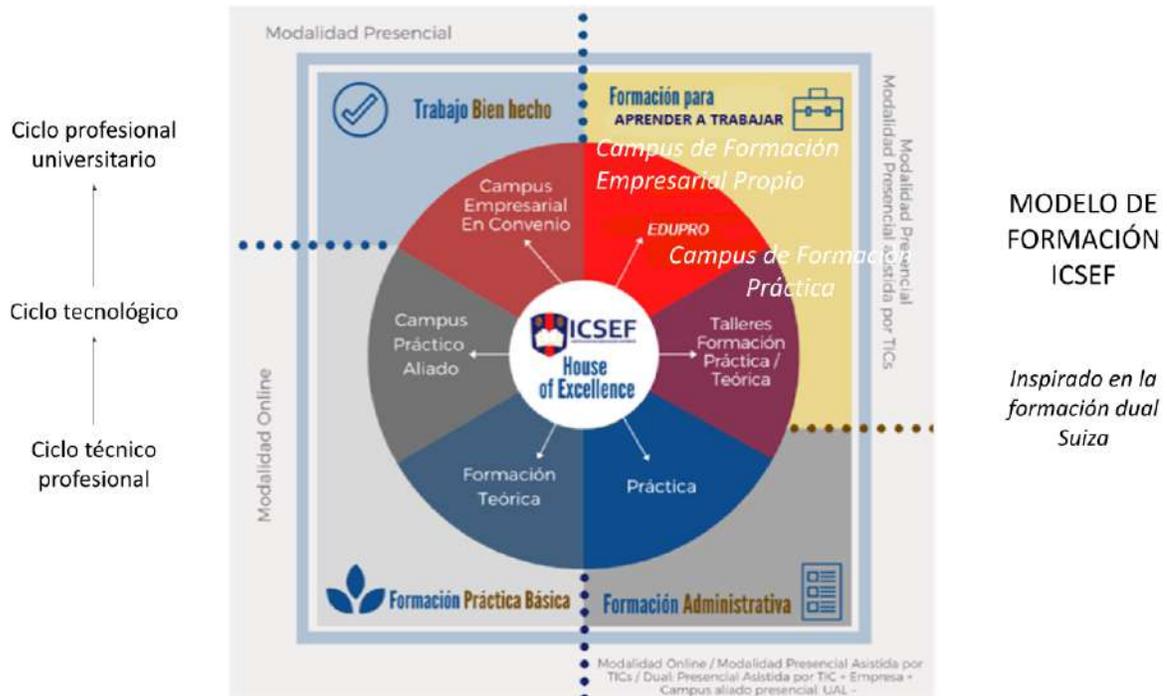
- **Responsabilidad** Conocimiento de lo que se hace, organización, servicio, fortaleza, comunicación, trabajo en equipo, humildad, creatividad, asumir las consecuencias y compromiso.
- **Respeto** Persona, autoestima, autocontrol, amabilidad, interacción, buen trato, paciencia, comunicación y comprensión.
- **Compromiso** Lealtad, libertad, autonomía, unidad, coherencia, empatía, comunicación y participación.
- **Honestidad** Justicia, fortaleza, veracidad, coherencia, sinceridad, lealtad, transparencia, confianza y seguridad.

9 PROPÓSITOS

Los propósitos del ICSEF se establecen según las funciones sustantivas de la educación superior y los niveles de formación del ICSEF y en consecuencia, el ICSEF se propone:

9.1. *En relación con la Docencia.*

- Articular de manera armoniosa las ciencias, saberes, técnicas y tecnologías, prácticas, métodos y recursos para propiciar aprendizajes significativos y desarrollo de competencias en las diferentes áreas del conocimiento que integran los currículos de los diferentes programas académicos que ofrece el ICSEF con el fin de formar profesionales integralmente con capacidad de servicio lograda que se manifieste abiertamente en su ejercicio profesional.
- Formar al profesional ICSEF con el Modelo de Formación : Aprende Haciendo en Icfes - APhi formando de esta manera profesionales excepcionales.



- Estimular la creatividad y la iniciativa, la adquisición de hábitos intelectuales que favorezcan la búsqueda de la Verdad, profundizar en ella y comunicarla; así como la capacidad de juicio con criterio, con rigurosidad y objetividad.
- Orientar la gestión institucional dentro de los lineamientos del mejoramiento continuo, procurando el desarrollo de toda su comunidad académica y administrativa desde los valores cristianos que promuevan actitudes de servicio y ayuda a los demás generando así una cultura institucional del servicio que sea marco de referencia para la comunidad estudiantil que se irradie positivamente a la familia, a las organizaciones con las que se relaciona el ICSEF y a la zona de influencia.
- Desarrollar un trabajo interdisciplinario, enmarcado en el enfoque sistémico de la administración, que busque la integración pedagógica administrativa que permita innovar, crear y emprender acciones profesionales que impacten el sector terciario de la economía.

9.2. En relación con la Investigación.

ICSEF fomenta la formación para la investigación, la innovación, el emprendimiento para dar solución a los problemas que aquejan a la comunidad -vereda, municipio, territorio, creando productos innovadores y promoviendo que las alumnas y graduadas emprendan para que logren su autonomía económica y desarrollo familiar y personal.

ICSEF se propone buscar recursos económicos para apoyar desarrollos investigativos que den solución a problemas cotidianos en las áreas de administración, alimentación, alojamiento, turismo, cuidado y servicio.

ICSEF se propone la implementación de los proyectos integradores como estrategia que articule la formación por ciclos propedéuticos y la investigación en el marco del modelo de formación: Aprende Haciendo en ICSEF.

ICSEF propone diseñar mecanismos de articulación e impacto de la institución desde la investigación con el sector público, privado y/o empresarial

9.3. En relación con la Proyección Social.

Prestar servicios de extensión: asistencia, asesoría, educación continuada y proyectos de desarrollo, debidamente respaldados y complementados por la investigación y socializados oportunamente en procura del beneficio y desarrollo del sector terciario y del mejoramiento del trabajo académico institucional.

Diseñar y planificar actividades académicas, de investigación y de servicio, y poner a los miembros de la institución (docentes, estudiantes, y administrativos) en contacto con la realidad de la región y del país, para conocer la problemática social colombiana e incidir en su transformación y superación mediante la participación activa de la mujer.

Contribuir a la formación de profesionales centrada en el saber y saber hacer en contexto que con juicio crítico e iniciativa produzcan conocimiento y tecnologías apropiadas a la realidad social colombiana.

Incentivar el desarrollo cultural del país y la comprensión de la realidad en la cual está inserto, articulando docencia-investigación con un trabajo interdisciplinario orientado a satisfacer, puntual o temporalmente, las necesidades de servicio cualificado en las empresas o instituciones del sector terciario.

Procurar el establecimiento de convenios que promuevan el vínculo con el sector productivo y permitan la articulación de la teoría y la práctica en beneficio de las organizaciones y el ICSEF.

Establecer estrategias que propicien un contacto permanente con los egresados, de manera que puedan beneficiarse de los Programas de Proyección Social Institucional y a su vez ellos puedan dar información de retorno que favorezcan los desarrollos académicos en el campo de la Administración en la Institución.

Establecer relaciones con entidades estatales o privadas, nacionales o extranjeras que favorezcan el enriquecimiento y la realización de los programas.

9.4. En relación con el Bienestar Institucional.

Desarrollar acciones y programas orientados a posibilitar el desarrollo integral de la comunidad ICSEF, brindando servicios en las áreas de salud, cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica, recreación y deportes, que faciliten el mejoramiento de la calidad de vida de todos sus miembros y que hagan posible la consolidación de la misión institucional.

Propiciar un ambiente físico y social agradable que posibilite la formación integral de todos los miembros de la comunidad ICSEF.

Fomentar actividades para el enriquecimiento del espíritu facilitando la comunicación, la integración, la reflexión y el intercambio de experiencias.

Contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud física y psicoafectiva, con acciones preventivas y formativas.

Propiciar espacios para la recreación, el deporte, la cultura, y el aprovechamiento del tiempo libre de los miembros de la comunidad ICSEF, incentivando la socialización, superación, disciplina y sana competencia.

10. Fundamentos del proceso formativo en el ICSEF

A continuación se presentan los fundamentos que orientan el proceso de formación en el ICSEF:

10.1. Fundamento Antropológico

Todo proceso de formación debe partir de una concepción del hombre, del estudio de su naturaleza propiamente humana y de las notas esenciales del obrar humano; es decir, se requiere un estudio sistemático del hombre por sus causas últimas y principios esenciales. Tal concepción es requisito indispensable en cuanto educar es contribuir al mejoramiento personal y al de las demás personas. No es viable educar sin una concepción de lo que sería deseable para tratar de llegar a la plenitud propiamente humana.

El diálogo es una forma de manifestar lo que se es, porque el hombre es ser constitutivamente dialogante que alcanza conciencia de sí mismo mediante la intersubjetividad. La libertad de cada persona se expresa a través del diálogo en el que cada persona, se da a conocer y enriquece la propia intimidad. Es así como, la naturaleza humana desarrolla sus facultades superiores para alcanzar libremente, la verdad y el bien. Tanto, el perfeccionamiento de la persona como el logro de sus fines, tiene un carácter moral y ético que se estructura en la visión antropológica.

10.2. Fundamento Sociológico y Humanístico

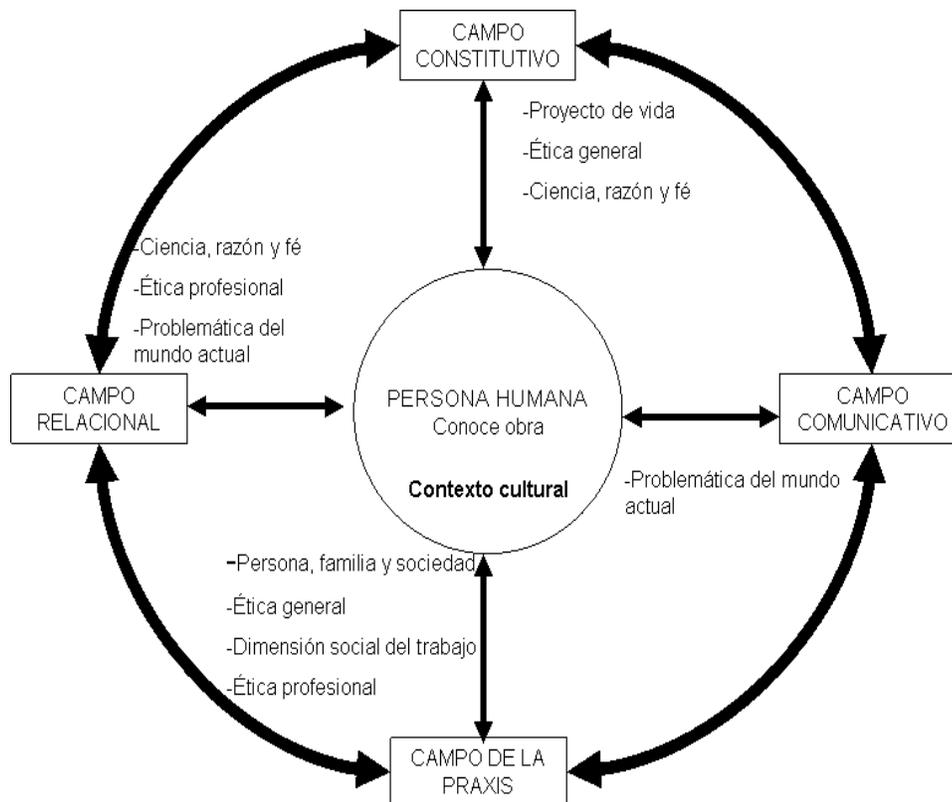
Concebidas las Ciencias Sociales como las ciencias que estudian al hombre en sociedad, en su quehacer social, involucrado dentro de unas circunstancias específicas, en una dimensión espacio-temporal, en interacción constante con otras, personas, donde las acciones y relaciones se encarnan en ideas, se hace necesario a través de ellas, tomar conciencia del momento histórico que le corresponde vivir a cada uno, en un lugar determinado. A partir de tal reflexión, en el ICSEF se estimula la capacidad de interactuar consigo mismo, con las demás personas, con las instituciones y con la naturaleza.

Es necesario apropiarse y aportar en la construcción de un saber humanístico y socio-ambiental, que pueda rescatarse desde el lugar, desde el quehacer cotidiano, desde cada institución y desde los momentos históricos que viven las personas y las instituciones; para tal propósito se deben estimular las interrelaciones entre espacios familiares e institucionales, sistemas de vida urbanos y rurales y enfoques locales y globales.

10.3. Fundamento Pedagógico y Didáctico

Teniendo en cuenta que el ICSEF procura una formación humanística centrada en la persona, donde el modelo pedagógico se fundamenta en la teoría de la educación personalizada de Víctor García Hoz: “La más profunda razón de la educación personalizada surge de la consideración del hombre como persona, su carácter de

sujeto activo frente a un mundo de realidades objetivas, respecto del cual ocupa un plano de superior dignidad y cuya vida es plenamente humana, auténtica, sólo mediante el ejercicio de su libertad”² y en consecuencia, tiene en cuenta la dignidad y singularidad de las personas con sus características esenciales que las hacen únicas e irrepetibles y para ello busca atender las particularidades de sus estudiantes mediante un enfoque pedagógico basado en los siguientes campos:



El proceso pedagógico que se lleva a cabo en el ICSEF considera, entonces, que la educación alcanza su máxima calidad cuando el individuo alcanza la excelencia personal sin que ella llegue a ser completa ya que la perfectibilidad del hombre no tiene límite y el único límite es la muerte.

La perfectibilidad del hombre se actualiza, entonces, a través de la *obra bien hecha* donde desarrolla toda su potencialidad, realiza un trabajo con calidad y presta un servicio a la sociedad, sin perder de vista ninguno de los elementos claves del servicio: la persona, sus necesidades, sus expectativas y su satisfacción.

² Victor Garcia Hoz, Educación Personalizada, Ediciones Rialp S.A. España 1988. Octava Edición.

En el proceso formativo existe clara sinergia entre academia, tecnología, formación humanística y práctica. Para el desarrollo de las aptitudes y destrezas propias de la formación se tiene en cuenta el fortalecimiento del espíritu de liderazgo, concibiendo al estudiante como un ser humano creativo, proactivo, innovador, ético, humanista y humanizante, con actitudes positivas hacia la construcción de su propio proyecto de vida, basado en el sentido de compromiso, lealtad, identidad y pertenencia consigo mismo, con su entorno y con la sociedad.

Se desarrolla el espíritu emprendedor, como eje de la investigación aplicada, a través de proyectos emprendedores llevados a la realidad. Se fortalecen las competencias básicas (comunicativas, científicas, matemáticas y ciudadanas) y se desarrollan las competencias específicas de la profesión para que la alumna pueda desempeñarse en cualquiera de los perfiles ocupacionales previstos en cada programa.

En consecuencia, las técnicas y estrategias didácticas que se seleccionan para adelantar las diferentes actividades académicas previstas en el propósito de formación y en los objetivos del programa son acordes a los planteamientos anteriores y buscan la formación integral del estudiante ICSEF. Es así como la formación ética y el desarrollo de virtudes son transversales a la formación disciplinar.

De igual forma, el ICSEF busca con las estrategias pedagógicas “formar profesionales con métodos de trabajo intelectual, para el inicio de su vida laboral con independencia en su desempeño profesional, de manera que puedan auto-regular su aprendizaje y aplicar sus conocimientos y habilidades a la búsqueda y solución de problemas³”.

Conscientes de la necesidad de formar estudiantes integralmente, el ICSEF pone su énfasis en los profesores, al considerarlos lo permanente en la institución y en consecuencia, busca su formación humana, profesional y pedagógica para que desarrollen su docencia a partir de objetivos definidos, con planificación de los contenidos y diseño de actividades de aula, utilización de diferentes tecnologías como herramientas que promueven el aprendizaje, para desarrollar, como se dijo anteriormente, todas las potencialidades del estudiante, respetando sus procesos y estilos cognitivos, sus tiempos y formas de aprender.

La pedagogía ofrece principios que orientan las relaciones entre el maestro y el alumno hacia fines educativos previstos, mediante la organización de los métodos didácticos y de las estrategias y técnicas de enseñanza, que atienden y respetan las condiciones

³ Universidad, educación y nuevas tecnologías en Colombia: La necesidad de un trasfondo pedagógico- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior - ICFES 2002.

de desarrollo de los estudiantes, sus intereses predominantes y las necesidades de los contextos en los que ellos se desenvuelven. La Pedagogía es camino para el logro de los fines educativos, hacia el perfeccionamiento personal. Pero también, como parte de ella, se encuentra la orientación de la labor didáctica, porque señala el actuar cuidadoso y progresivo, que favorece los procesos de enseñanza-aprendizaje, que son orientados por los docentes.

La comunidad académica del ICSEF, cuenta con un lenguaje pedagógico que estimula la renovación y la sistematización de estrategias y métodos didácticos, a la luz del proyecto educativo asumido y compartido en el Proyecto Educativo Institucional.

11 Organización y gestión

11.1. Estructura orgánica

La siguiente es la estructura orgánica por la cual se rigen las relaciones de dependencia en el ICSEF.

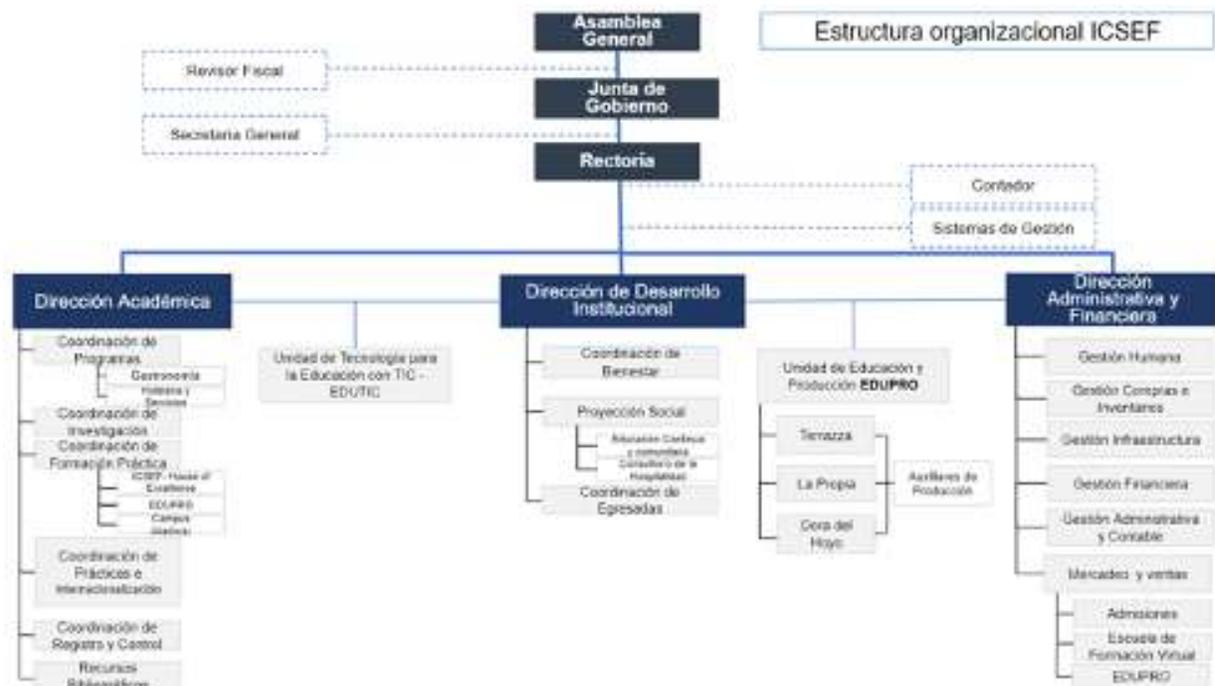


Ilustración 2. Estructura orgánica

11.2. Órganos de Gobierno colegiados

De acuerdo con los Estatutos, la Dirección y Administración del ICSEF, se ejerce por medio de:

- a) La Asamblea General
- b) La Junta de Gobierno
- c) La Rectoría
- d) La Secretaría General
- e) La Dirección Académica
- f) La Dirección de Desarrollo Institucional
- g) La Dirección Administrativa y Financiera

La Junta de Gobierno delega en la Comisión Académica y Administrativa la ejecución de las acciones para el logro de las metas y objetivos estratégicos. Este órgano está conformado por la Rectoría, la Dirección Académica, la Dirección de Desarrollo Institucional, la Dirección Administrativa y Financiera y la coordinación de EDUPRO

11.3 ESTRUCTURA FÍSICA

El ICSEF desarrolla su actividad educativa en Fusagasugá y cuenta con una oficina de correspondencia en Bogotá.

Dispone para el desarrollo de su misión de salones de clase equipados con la tecnología necesaria, aulas demostrativas, sala de informática, biblioteca y espacios deportivos suficientes para atender a la población objeto de formación.

ICSEF dispone de tres campus de formación para el desarrollo de su modelo de formación: Aprende Haciendo en Icsef -ApHI:

- a) ICSEF como Centro de Excelencia en donde las alumnas independientemente del ciclo de formación en el cual se encuentren y programa, conocen la teoría y simultáneamente la aplican y desarrollan sus competencias prácticas necesarias para Ser y Hacer su ejercicio profesional con idoneidad.
- b) Campus aliado de formación práctica en donde las alumnas desarrollan sus competencias prácticas con el acompañamiento de tutoras preparadas para hacerlo.
- c) Campus empresarial formación práctica propio y/o en convenio donde las alumnas desarrollan competencias prácticas que les permitirán realizar un trabajo profesional de excelencia.

12. Modelo de sostenibilidad institucional

El modelo de sostenibilidad de ICSEF tiene como objetivo principal asegurar la viabilidad y el desarrollo institucional mediante el cumplimiento de la misión a través de los objetivos estratégicos y metas de desarrollo propuestos para un periodo de tiempo determinado para llegar al centenario de ICSEF haciendo los sueños realidad.

Este modelo se sustenta en 4 pilares a saber: Económico, Social, Ambiental y la Gobernabilidad institucional para asegurar que ICSEF “tenga una visión estratégica, (...) innovación y flexibilidad en sus procesos (...)”⁴ que le permitan tomar decisiones, administrar los recursos y disponer de las condiciones necesarias. Igualmente, representa el compromiso de ICSEF de *ser una institución de educación superior de triple impacto - económico, social y ambiental* mediante el compromiso expreso por el perfeccionamiento de la persona humana - varones y mujeres, buscando a través de una educación de calidad con un modelo innovador de formación, la equidad de género, la sostenibilidad ambiental, la sustentabilidad de la región y el desarrollo de la familia y la sociedad.

En el ICSEF pensamos en la sostenibilidad desde los procesos misionales de la institución, docencia con un modelo de formación ICSEF: Aprende Haciendo en ICSEF - APHI siendo el emprendimiento el eje transversal al mismo, investigación - aplicada al desarrollo de productos en las ciencias de la hospitalidad +la innovación (Ia+D+i) y la proyección social como dinamizadores de la generación de triple impacto - económico , social y ambiental.

Buscamos, así, el equilibrio entre el crecimiento económico que permita la viabilidad, el beneficio directo a la sociedad especialmente a la más vulnerable y la gestión ambiental responsable.

⁴ CESU. Acuerdo No. 02 de 2017.



Ilustración 1: Modelo de sostenibilidad ICSEF 2022. Creación propia.

PILAR #1: Sostenibilidad Económica

Objetivo: Reunir los recursos necesarios para asegurar el cumplimiento de las metas propuestas anualmente con un portafolio diferenciado de servicios académicos y productos derivados de estos servicios.

1. Formación técnica, tecnológica y profesional.

ICSEF espera recibir el 70% de los ingresos operacionales producto de la acción educativa que realiza. Vale la pena anotar que la alumna paga por matrícula de acuerdo con su necesidad económica comprobada; es decir, ICSEF buscará con entidades, tanto gubernamentales como privadas, los recursos necesarios complementarios al pago que realiza la alumna de tal manera que ICSEF reciba el 100% de los ingresos

de acuerdo con el valor de matrícula autorizado por el Ministerio de Educación Nacional.

Como el valor de la matrícula autorizada por el Ministerio no corresponde al costo de la formación, ICSEF busca a través de donaciones de personas naturales o jurídicas por donación la suma respectiva anual.

2. Desarrollo de iniciativas de emprendimiento

En el marco del modelo de formación ICSEF de aprender haciendo inspirado en el modelo dual suizo, ICSEF funciona como un centro de excelencia al cual asisten de manera presencial las alumnas procedentes de diferentes partes del país o de países de habla española.

Este modelo contempla el desarrollo de dos ambientes de aprendizaje a saber:

a) Campus de formación práctica

Es un ambiente para que las alumnas desarrollen competencias y aprendan con el profesor el *hacer profesional*

b) Campus de formación práctica empresarial

Es un ambiente real de 'on job training' para las alumnas - sitio en el cual las alumnas aprenden a trabajar bajo la metodología de aprender haciendo inspirada en el modelo dual Suizo y con el acompañamiento de un tutor. Además, es una fuente de ingresos adicionales que se utilizan para apoyar la formación de la mujer ICSEF no sólo la matrícula sino alimentación, transporte o alojamiento de la estudiante de acuerdo con su necesidad y condición social.

Estos dos ambientes de aprendizaje se encuentran en la Unidad de Educación y Producción - EDUPRO, la cual está compuesta por iniciativas empresariales a saber:

a) **Proyecto Dora del Hoyo**, primer emprendimiento de ICSEF en fase de pre-incubación, dedicado a la producción y comercialización de productos de panadería y pastelería.

- b) **Proyecto La Terraza**, está dedicada a productos sobre la mesa para las estudiantes y personal administrativo y académico y platos especiales para comensales residentes en el municipio de Sylvania y lugares aledaños al ICSEF.
 - c) **La Propia, Tierra de Sumapaz**, Gastronomía con Impacto Social. Spin-off de ICSEF, que se dedica a la producción de salsas, mezclas y confituras para la mesa y la cocina, con productos del campo colombiano que transforman y potencian los sabores cotidianos en algo extraordinario ahorrando tiempo y facilitando el trabajo culinario en los hogares. La Propia es un emprendimiento en fase de introducción en el mercado.
3. **Desarrollo de oportunidades de aprendizaje para toda la vida a hombres y mujeres en modalidad presencial, virtual e híbrida.**
 - a. Gastronomía para emprender
 - b. Gastronomía para entretenimiento
 4. **Asesoría, consultoría y formación al sector de la hospitalidad - gastronomía, hotelería, turismo y cuidado a través de la Unidad de Consultoría ICSEF.**

PILAR #2: Sostenibilidad Social

Objetivo: Aportar al desarrollo social colombiano mediante el desarrollo de la investigación aplicada y acciones educativas pertinentes para hombres y mujeres que acceden a los servicios educativos y productos derivados de los mismos, sus familias y a la sociedad en general.

- **ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos**

Meta 1 : Promover la finalización de las carreras de por lo menos el 80% de las alumnas mediante el apoyo irrestricto en todo los aspectos - físicos, intelectuales, espirituales, entre otros.

Meta 2: Lograr que el 80% de las egresadas de ICSEF tengan empleo decente, pleno y productivo.

Meta 3: Incrementar en un 20% la población estudiantil femenina anual a partir de 2022.

Meta 4: Creación de redes de apoyo a las estudiantes de ICSEF mediante:

- a) el establecimiento de *convenios de prácticas profesionales* con empresas y organizaciones que promuevan su crecimiento académico y desarrollo social
- b) Vinculación con entidades gubernamentales públicas y privadas que apoyen la formación profesional y /o el desarrollo de la mujer

Meta 5. Promover la participación de las estudiantes en el desarrollo de proyectos en ciencias de la hospitalidad que realicen entes privados o públicos locales y regionales en beneficio de las personas de las zonas de interés de ICSEF.

Meta 6: Capacitación de hombres y mujeres en ciencias de la hospitalidad dirigidos a la comunidad en general con el fin de fortalecer la integración con el sector social e institucional

Meta 7: Desarrollo de proyectos institucionales en beneficio comunitario. (v.gr. ICSEF a la Vereda).

Meta 8: Creación de Spin-offs producto de la investigación aplicada, la sistematización de conocimiento en ciencias de la hospitalidad, el desarrollo de productos y la innovación

PILAR #3: Sostenibilidad Ambiental

Objetivo: Aplicar principios de economía circular - reutilizar, reducir y reciclar en todos los procesos buscando reparar, regenerar y recuperar nuestra zona de influencia y comunidad académica y administrativa.

- **ODS 6: Agua limpia y saneamiento**

Meta: Visitar al menos una vez cada trimestre a los agricultores proveedores de La Propia y desarrollar al menos 2 programas de capacitación anuales sobre calidad de agua y reducción de la contaminación, entre otros temas, según la identificación de necesidades que se realicen en la visita.

- Reducción de desperdicios al mínimo mediante la aplicación de políticas de compra al proveedor a quien se acompaña desde la selección de la semilla hasta la postcosecha de tal manera que los insumos sean orgánicos, de alta calidad y en condiciones adecuadas para asegurar su uso en su totalidad.
- Entrega de desperdicios para alimentación de animales o preparación de compostaje de manera diaria.

- Uso de productos cosechados en la huerta orgánica del ICSEF, minimizando efectos invernaderos, no pesticidas e insecticidas. Cultivo de especias y vegetales de manera orgánica en la huerta de ICSEF, los cuales serán utilizados en el desarrollo de las formación académica y producción gastronómica.
- Disminución de la huella de carbono.
- Contamos con una planta de tratamiento de agua con mantenimiento y cuidado diario del agua con control de cloro, turbidez, Ph, vertimientos, entre otro. Esta planta se encuentra bajo vigilancia de la Secretaría de Salud del municipio de Fusagasugá.
- Uso productos biodegradables y amigables con el medio ambiente.
- Uso productos considerados verdes para la desinfección y mantenimiento de nuestras instalaciones.
- Clasificación de desperdicios para su reutilización.

PILAR #4: Gobernabilidad.

OBJETIVO: Dirigir el ICSEF bajo los principios del gobierno colegiado mediante la articulación armoniosa entre el conjunto de condiciones y recursos dispuestos para el logro de la misión y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

El principio corporativo que rige el gobierno de ICSEF es el gobierno colegiado para lo cual se cuenta con un organigrama Institucional que orienta el desarrollo de las actividades académicas, institucionales y administrativas y financieras.

Existe una Comisión Académica Administrativa integrada por las directoras de la dirección académica, dirección administrativa y financiera, dirección de desarrollo institucional y la coordinación de la Unidad de Educación y Producción -EDUPRO.

Cada dirección al igual que EDUPRO tienen sus respectivas comisiones encargadas de estudiar e identificar posibles acciones a seguir respecto a sus objetivos y metas. Estas acciones son llevadas a la Comisión Académica Administrativa donde se estudian y se toman decisiones.

La rectora presenta a la Junta de Gobierno aquellos puntos que representan decisiones de mayor complejidad y responsabilidad. Estas decisiones descienden a las direcciones y áreas responsables.

Nuestras prioridades de sostenibilidad en este aspecto son las siguientes:

- Priorizar la salud, la seguridad y el bienestar de los colaboradores ICSEF.
- Asegurar clientes satisfechos y proveedores comprometidos y responsables.
- Realizar actividades de formación y capacitación al talento humano de la institución que permitan su crecimiento laboral y personal.
- Fortalecer la ética, el servicio y el trabajo bien hecho.
- Generación de valor y reconocimiento en el sector como una institución de educación superior con desempeño corresponsable en materia de sostenibilidad.

El siguiente gráfico muestra los elementos de gobierno institucional junto con las condiciones y recursos de gobernabilidad previsto para asegurar la Sostenibilidad Institucional y en consecuencia la viabilidad y desarrollo del Proyecto Educativo Institucional ICSEF.

Modelo de Gobernabilidad ICSEF

